



Forum 4: Praktische und physische Skills: Informations- und Kommunikationstechnologie Was bedeutet dies für die Praxis der frühen Bildung?

Digitale Medien, Informations- und Kommunikationstechnologien laden besonders gut zum Philosophieren mit Kindern ein

Ko-konstruktiver Ansatz beim Umgang mit digitalen Medien wichtig

Es braucht Mut, in der päd. Praxis digitale Medien zu verwenden

Familien über pädagogischen Einsatz digitaler Medien informieren (Unterschied zu Medienkonsum)

Wissen und Kompetenzen zu digitalen Medien von Eltern/Familien einbeziehen, da diese z.T. mehr Wissen haben

Braucht Überzeugungsarbeit, dass in frühkindlichem Bereich einzusetzen

Medienprojekte eignen sich gut für Bildungspartnerschaft und Partizipation der Eltern

Müssen pädagogische FK wirklich digitale Medien einbringen?



Forum 4: Praktische und physische Skills: Informations- und Kommunikationstechnologie Was bedeutet dies für die Praxis der frühen Bildung?

Begriffe mit Kindern klären (Passwort, Mail, Account)

In der KTP spielt es bislang eine untergeordnete Rolle

Elternbildung (angemessene Mediennutzung, FSK, Medientage für Eltern)

Elternbildung

Wunsch nach mehr Materialien, um digitale Medien mit weiteren Bildungsbereichen zu verknüpfen, z.B. digitale Medien und Bewegung

Arbeiten mit Telemiro hat positive Effekte

Von den Kindern lernen wollen

Sicher werden in der Mediennutzung



Forum 4: Praktische und physische Skills: Informations- und Kommunikationstechnologie Was bedeutet dies für die Praxis der frühen Bildung?

Neue Formate entwickeln

Sollten auch unterscheiden zwischen verschiedene digitale Medien zum Beispiel digitales Mikroskop vs. Internet

Thema: Bewusste Mediennutzung (nicht nebenbei, sondern aktiv, mit Besprechung)

über und mit digitalen Medien in den Dialog kommen mit Kindern

neugierig bleiben

kann auch Gefahren von digitalen Medien hinweisen, im direkten Kontakt mit den Medien

Medienkompetenz definieren

Nutzung im päd. Alltag als Informationsmedium



Forum 4: Praktische und physische Skills: Informations- und Kommunikationstechnologie Was bedeutet dies für die Praxis der frühen Bildung?

auch im Umgang mit den digitalen Medien braucht es Kommunikation und Beziehung

Verbal begleitete Lernspiele am Tablett (zb. wie bei Antolino)

digitale Medien aktiv in den Kitallltag einbauen

Nutzung digitaler Bilderbücher, z.B. dosiert als Bilderbuch-Kino oder Erstellung von eigenen Bilderbüchern

Praktische Projekte mit Mediennutzung mit Eltern Kindern und Erzieherinnen

Positive offene Haltung dem Thema mediennutzung im Team

Gute Absprachen und Kommunikation im Team welche Projekte werden angeboten. Das Themen wie Vorlesen usw nicht hinten runterfallen

Päd. FK und Lehrer müssen im Bereich Medienkompetenz geschult werden



Forum 4: Praktische und physische Skills: Informations- und Kommunikationstechnologie Was bedeutet dies für die Praxis der frühen Bildung?

Bildungsaktivitäten mit analogen u digitalen Elementen, z.B. Projekt Bilderbuch-Kino (vorherige Planung, Eintrittskarten erstellen, Popcorn machen, Sitzplätze aufbauen etc.) sustained shared thinking

Fachkräfte sollten im Bereich Medienpädagogik geschult werden

Kinder können voneinander lernen (Controller zeigen)

Wissen und Schulung zum Thema mediennutzung für Kinder aneignen

Projektbezogenen Einsatz von digitalen Medien könnte ein Anfang sein

Als Pädagog*in auf möglichst aktuellen Stand sein (was ist Paw-Patrol, was ist Roblox etc.)

Eltern auch durch Emotionen ansprechen

digitale Kompetenz als Kulturtechnik vermitteln



Forum 4: Praktische und physische Skills: Informations- und Kommunikationstechnologie Was bedeutet dies für die Praxis der frühen Bildung?

Zum Beispiel Apps nutzen
für bestimmte
Alltagssituationen

Mediennutzung im Kita Alltag
immer Zeitlich begrenzen und
immer begleitet durch
Fachkräfte.

In jeder Kita 1-2 FK, die den
Umgang mit Medien
vermitteln können/wollen

FK selbst müssen
medienkompetent sein

Ressourcen bereitstellen
(Zeit, Geld, Eltern)

Elternbeteiligung

Agile und
zukunftsorientierte Teams

Strukturen für
Elternarbeit schaffen



Forum 4: Praktische und physische Skills: Informations- und Kommunikationstechnologie Was bedeutet dies für die Praxis der frühen Bildung?

Aufklärung der Eltern

Fachkräfte brauchen
Vertrauen in ihre
Selbstkompetenz

Wissen um digitale
Medien

Sicherheitssysteme
kennen

Digitale Medien als Teil
betrachten

selbst mitgestalten

Interaktive
Bilderbuchbetrachtunge
n

Vielfältigkeit im Angebot



Forum 4: Praktische und physische Skills: Informations- und Kommunikationstechnologie Was bedeutet dies für die Praxis der frühen Bildung?

Fakes erkennen und aufklären

Empfehlungen für die Praxis

Gemeinsam mit Eltern

Eltern aufklären / mitnehmen

Über negative Effekte aufklären

Transparenz: Warum tue ich, was ich tue?