



Forum 1: Kognitive und metakognitive Skills Bildung?

Was bedeutet dies für die Praxis der frühen

forschendes Lernen in den Kitas
stärken Ausstattung der
Erzieher:innen mit tablets, um
chatgpt etc. nutzen zu
können wie im BEP Themen der
Kinder in der Praxis aufgreifen
und weiter führen

Das eigene Bildungsverständnis
der Einrichtungen und die
wissenschaftlichen Grundlagen
hiervon vermitteln - an Kinder,
Familien und alle Außenstehende

Die pädagogische
Haltung reflektieren

Kita als Familienzentrum:
Bildungs- und
Erziehungspartnerschaft
leben und Zeit/Ressourcen
hier für schaffen

Partizipation für Kinder und
deren Familien in der
Einrichtung stärken

Fachkräfte sollten vor allem
mutig sein, auch scheitern
dürfen und wieder aufstehen,
daraus lernen

Stärkung der Fachkraft
(verglichen mit Alltagshelfern):
Spezialisierung für Aufgaben wie
Dokumentation,
Bildungspartnerschaft, Diskurs
zu Qualität

Mut zum Ausprobieren.
Partizipation und Ko-
Konstruktion als Basis.
Beziehung als Grundlage für
das Lernen.



Forum 1: Kognitive und metakognitive Skills Bildung?

Was bedeutet dies für die Praxis der frühen

Mut zum Nicht-Wissen: Sich
gemeinsam mit den Kindern
auf den Weg machen. Den
Impulsen der Kinder folgen.

Mut und Offenheit für
Kinderfragen Kinder bei der
Antwortsuche begleiten mehr
konsequente Partizipation

Mut haben, einfach
auszuprobieren. Offen für
Neues sein -> Freude für
Kinder und Fachkräfte

Verständnis als Lernende
Gemeinschaft in einem
multiprofessionellen und
vielfältigem Kita-Team

Mut neues
auszuprobieren.gemeinsam
lernen und trotzdem Vorbild
sein

Kokonstruktion und
Augenhöhe als Schlüssel
zum Erfolg

Basiskompetenzen in der
Kita stärken.

Die Kompetenz der
Fachkräfte als Schlüssel
zum Erfolg



Forum 1: Kognitive und metakognitive Skills Bildung?

Was bedeutet dies für die Praxis der frühen

Strukturen überdenken,
Räume schaffen

Frühe Bildung in der VUKA-Zeit
kann gelingen wenn Neugierde,
Mut, Selbstwirksamkeit und
Experimentierfreude in dem
pädagogischen Alltag erfahrbar
sind.

mehr Raum für Exploration,
Forschungsanlässe aus dem
Alltag heraus aufgreifen

Begeisterung der
Fachkräfte fördern

Verantwortung als
Schlüsselkompetenz, die
Kinder auch durch Vorbilder
in den Einrichtungen lernen
und erfahren

Unser Job: Mut, Neugierde,
Anregung, Anerkennung usw.
jeden einzelnen Moment in
der Kita ermöglichen.

Die Welt in die Kita holen:
Mehr divers qualifiziertes
Kita-Personal

Qualifiziert begleitetes
Freispiel - weniger
Angebotsorientierung



Forum 1: Kognitive und metakognitive Skills Bildung?

Was bedeutet dies für die Praxis der frühen

Mut ist notwendig.
Partizipation (mehr
Selbstwirksamkeit) und neue
Räume schaffen

Sozialraum mitgestalten
(Kommune, Stadtteil...)

Projektarbeit sollte gestärkt
werden und auch
problemorientierte Projekte
mit offenen Ausgang
zugelassen werden

Partizipation: Kinder sollten den
Alltag mitgestalten. Zudem
sollten von den Fachkräften
mehr Fragen gestellt und
weniger Antworten geliefert
werden

Es sollte allen bewusst sein,
dass Lernen Spaß macht
und man mit Freude besser
lernt

Bildung für nachhaltige
Entwicklung sollte in den BEP
aufgenommen werden

Der Kita Alltag sollte
Transparenter für die Eltern
gestaltet werden und Eltern
in den Alltag eingeladen
werden

Von positiven Beispiele aus
Skandinavien lernen (evtl.
Bildungsreise) um gute
Ansätze zu übertragen



Forum 1: Kognitive und metakognitive Skills Bildung?

Was bedeutet dies für die Praxis der frühen

Es werden Ressourcen benötigt,
in Form von Zeit für
Fortbildungen, für Fachpersonal
und mehr Zeit für die Reflexion
der Qualität in der Kita

Den Fokus als Lernbegleitung
verändern: Was braucht das
Kind, um Lösungen selbst zu
entwickeln?

Die "4 K" beachten:
Kommunikation, kritisches
Denken, Kreativität und
Kollaboration

Fragen stellen zulassen:
offene Fragen etc. und
entwickelndes Lernen

Beteiligungsformate
nutzen: Kinderrat,
Kinderkonferenz, ...

Interaktionsqualität ist
wichtig (die Praxis dabei
unterstützen, diese zu
erhöhen)

Sprachanlässe schaffen

try & see



Forum 1: Kognitive und metakognitive Skills Bildung?

Was bedeutet dies für die Praxis der frühen

Mitbestimmung in
Schlüsselsituationen des
pädagogischen Alltags und
mehr Transparenz von
Entscheidungen

Bildungs- und
Erziehungspartnerschaften
stärken: Beispiel Early
Excellence Center in England
und der gute Einbezug der
Eltern dort

Wir brauchen mehr
Fehlerfreundlichkeit

Hemmnis
Personalmangel

Hemmnis: Weiterbildung
wird nicht honoriert

Hemmnis: Sozialindex in
Schulen

Hemmnis: Verteilung der
Ressourcen im System

Hemmnis: Führungskräfte
(mehr in die Qualität der
Führung investieren)





Forum 1: Kognitive und metakognitive Skills Bildung?

Was bedeutet dies für die Praxis der frühen

Handeln und Tun:
Kompetenzorientierung

Prozessorientierung

Immer im Blick behalten: vom
Kind her denken, das Kind
steht im Mittelpunkt



14

